

9月 15-21 日

格言 31 章

135 番の歌と祈り | 開会の言葉 (1 分) 滝秀貞 | 有川聖七

神の言葉の宝



1. ある母親の愛情深いアドバイスから学べること (10 分) 伊藤勇一

子供に性と結婚に関するエホバの見方を教える。(格 31:3, 10。塔 11 2/1 19 ページ 7-8 節)

子供にお酒に関するエホバの見方を教える。(格 31:4-6。イ家 記事 4 11-13 節)

エホバに倣って人を助けるよう子供を教える。(格 31:8, 9。目 17.6 9 ページ 5 節)

2. 宝石を探し出す (10 分) 水品安章

格 31:10-31 有能な*妻を誰が見つけられるだろうか。彼女はサンゴ*よりもはるかに貴い。…
30 麗しさは時に偽りで、美しさもまたはかない*が、エホバを畏れる女性に称賛される。

アルファベットの折り句 (アクロスティック) とは何か。ヘブライ語聖書の中でどのように使われているか。(塔 92 11/1 11 ページ 7-8 節)

イスラエルでは、父親と母親の両方が子供たちをごく幼い時から教えました。(申命記 11:18, 19。箴言 1:8; 31:26) フランス語の「ディクショネール・ドゥ・ラ・ビブル」の中で、聖書学者の E・マンジュノーはこう書きました。「子供は話ができるようになるとすぐ、律法中の数節を暗記した。母親は一つの節を繰り返し教え、子供がそれを覚えると、別の部分を教えるようにした。後に、子供が空で言えるようになった幾つかの節を書き記したものが、子供たちの手に渡される。ここで子供たちは初めて読むことを学び、大きくなったなら、主の律法を読みまた黙想することによって、その宗教上の教えを学び続けることができた」。8 この資料は、採用された基本的な教え方が、物事を暗記して覚えてゆく方法であったことを示唆しています。エホバの律法と、エホバがご自分の民を扱われた方法について覚えた事柄は、心に浸透しなければなりません。(申命記 6:6, 7) そうした事柄について思い巡らすことも求められました。(詩編 77:11, 12) 若い人も年配の人も記憶できるように、記憶のための種々の助けが用いられました。その中には、一つの詩の中の連続する節がアルファベット順に、異なった文字で始まるアクロスティック形式(箴言 31:10-31 はその一例)、頭韻法(同じ文字もしくは音で始まる語を連ねること)、箴言 30 章の後半で用いられているような、数字の使用など

が含まれています。興味深いことに、ヘブライ語による古代の書き物の中でも最古の部類に入るゲゼルの暦は、一部の学者の間で、学童が記憶の練習に用いたものであろうと考えられています。

今週の範囲からどんな宝石を見つけたか。

12-22 節には夫の指導の範囲内であるとはいえ進取の精神を発揮して働く妻に、11 節で夫が何の不足も心配しない信頼を寄せていること分かる。 私たちも宣教でエホバとイエスからの信頼を得るために、知恵や工夫を働かせて自分のできることを積極的に行っていきたいと思った。

3. 聖書朗読 (4分) 格 31:10-31 (教励 第 10 課) 梅原直行 教励 10

野外奉仕に励む

4. 会話を始める 米山京子 愛込 5-3 安斎麻理

(3分) 日常生活で。親切にされたことや親切な言動を見聞きしたことをきっかけに会話を始める。(愛込 レッスン 5 ポイント 3)

5. 会話を始める 金刺桂子 愛込 1-4 田島マヤ

(4分) 家から家で。「愛を込めて弟子を育てる」の冊子、付録 A「会う人たちにぜひ知ってもらいたいこと」から 1 つの点を伝える。(愛込 レッスン 1 ポイント 4)

6. 再び話し合う 大谷恵美子 愛込 7-4 米山真菜美

(5分) 家から家で。「「ものみの塔」 2025 No.1」を受け取った人を特別講演に招待する。(愛込 レッスン 7 ポイント 4)

クリスチャンとして生活する

121 番の歌

7. 電子機器を賢く使うよう子供たちを助ける (8分) 討議。 米山英行

スマホを頼りに目的地に向かっている子供を見たことがありますか。子供たちは難なくスマホやタブレットを使いこなしているように見えます。子供は電子機器の操作方法を教えてもらう必要はないかもしれません。でも、賢く使うには助けが必要です。親は、子供が電子機器を賢く使えるようどのように教えることができるでしょうか。



「時間を大切にしよう」の動画を再生する。次の質問をする。

- 電子機器を使う時間を決めるとよいのはどうしてですか。
- ほかにどんな大切なことのために時間を使う必要がありますか。

家族のルールを決める時に、ほかの親がどうしているかではなく聖書の原則に基づいて決めることが大切です。(ガラ 6:5) 次のようなことを考えてみましょう。

1. うちの子供は電子機器を使う時に、自制心や責任感を示しているだろうか。 ([コリ 9:25](#))
2. 子供だけで電子機器を使うのを許してもよいだろうか。 ([格 18:1](#))
3. 子供に許可できるアプリやウェブサイトは何だろうか。 ([エフェ 5:3-5](#)、[フィリ 4:8, 9](#))
4. ほかの楽しいことや大事なこともするために、毎日の電子機器の使用時間はどれくらいが妥当だろうか。 ([伝 3:1](#))

8. 会衆の必要 (7分) 大谷正

9. 会衆の聖書研究 (30分) 大 レッスン 18-19 吉田忍 朗読：浮田蒼

閉会の言葉 (3分) | [2番の歌](#)と祈り 竹林直毅

^ ([格 31:1-31](#)) レムエル王の言葉。母親が彼を教えるために与えた重みのある言葉。 2 私の子よ、私は何を言おうか。私の腹の子よ、何を言おうか。私の誓約の子よ、何を言おうか。 3 女性たちに力を費やしてはならず、王たちの破滅につながる歩みをしてはならない。 4 レムエルよ、それは王たちがすべきことではない。ぶどう酒を飲むのは、王たちがすべきことではなく、「私の酒はどこにあるのか」というのは、統治者たちが言うべきことではない。 5 飲んで、布告されたことを忘れ、立場が低い人たちの権利を制限することのないためである。 6 死にかけている人に酒を、ひどく苦しんでいる人にぶどう酒を与えよ。 7 飲ませて貧しさを忘れさせよ。もう面倒なことを思い出さないようにさせよ。 8 口が利けない人のために語り、死にかけている全ての人の権利を擁護せよ。 9 口を開いて正しく裁き、立場が低い人や貧しい人の権利を擁護*せよ。 10 有能な*妻を誰が見つけられるだろうか。彼女はサンゴ*よりもはるかに貴い。 11 夫は彼女を心から信頼し、何にも不足しない。 12 彼女は生涯ずっと、悪ではなく善を行って夫に報いる。 13 羊毛と亜麻を手に入れ、喜んで自ら働く。 14 商人の船のようで、遠くから食料を運んでくる。 15 夜が明けないうちに起き、家の者のために食事を準備し、召し使いの女性たちにも割り当て分を与える。 16 よく考えた上で、畑を買う。よく働いて*ブドウ園を造る。 17 きつい仕事のために準備をし*、力強く腕を動かす。 18 自分の取引が利益を上げることを知っている。彼女のランプは夜も消えない。 19 手に糸巻き棒を持ち、つむをつかむ*。 20 立場が低い人に手を差し伸べ、貧しい人たちに気前よく与える。 21 雪が降っても家の者のことを心配しない。全員、暖かい*服を着ているからである。 22 彼女は自分のベッドカバーを作る。服は亜麻と紫の羊毛でできている。 23 彼女の夫は町の門の所でよく知られており、そこで土地の長老たちと一緒に座る。 24 彼女は亜麻の衣服*を作って売り、帯を商人に納品する。 25 力と輝きを身にまとい、将来について不安を感じない*。 26 口を開く時には賢く語り、いつも親切の律法に従って話す*。 27 家で行われる物事を見守り、働かずにパンを食べることはない。 28 彼女の子供たちは立ち上がって彼女を褒め、夫も立ち上がって称賛する。 29 「有能な*女性が多いが、あなたは、あなたは誰よりも優れている」。 30 麗しきは時に偽りで、美しさもまたはかない*が、エホバを畏れる女性は称賛される。 31 彼女が行うことに関して報いを与えよ。彼女の働きを町の門の所で称賛せよ。

または、「言い分を弁護」。